

# Planning for the 20-21 School Year

# Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session  
Will Be  
Recorded



Esta sesión  
será grabada

# Zoom Norms

## Normas de Zoom



Use the chat to ask questions during Q&A  
*Usa el chat para hacer preguntas durante Q&A*



Turn off microphone when not speaking to  
cut down on background noise  
*Apague el micrófono cuando no esté hablando  
para reducir el ruido de fondo*

Thank you  
for joining us  
today.

*Gracias por  
unirse a  
nosotros hoy.*

<b>Session 1:</b> Early July (El 14 de Julio)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
<b>Session 2:</b> Last Time (La Ultima Vez)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
<b>Session 3:</b> Today (Hoy)	Bell Schedule, Units, Challenges <i>Horario, Unidades, Desafios</i>

# Outcomes

## Resultados

- Share our 20/21 bell schedule
  - What has gone well and what can be improved with communication and access to information
  - Share our commitments to unit plans and family communication
- 
- Comparta nuestro horario de 20/21
  - Qué ha ido bien y qué se puede mejorar con la comunicación y el acceso a la información.
  - Comparta nuestros compromisos con los Planes de Unidad y la comunicación familiar.

# Weekly Schedule

## Programación semanal

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-9:20 Period 2 Small Group (By invite only)	8:30-9:20 Period 3 Small Group (By invite only)	8:30-9:20 Period 1 Small Group (By invite only)	8:30-9:20 Advisory Lab Time (By invite only)	8:30-9:20 Period 2 Asynchronous Work
9:30-10:00 Advisory	9:30-10:00 Advisory	9:30-10:00 Advisory	9:30-10:00 Advisory	9:30-10:00 Advisory
10:10-10:50 Period 3 Virtual Office Hours (optional)	10:10-10:50 Period 1 Virtual Office Hours (optional)	10:10-10:50 Period 2 Virtual Office Hours (optional)	10:10-10:50 All Periods Virtual Office Hours (optional)	10:10-10:50 Period 1 Asynchronous Work
11:00-12:00 Period 2	11:00-12:00 Period 3	11:00-12:00 Period 1	11:00-12:00 Period 2 Small Groups or Asynchronous Work	11:00-12:00 Independent Lab Time Asynchronous Work on Mini Presentations
12:00-1:00 Lunch	12:00-1:00 Lunch	12:00-1:00 Lunch	12:00-1:00 Lunch	12:00-1:00 Lunch
1:00-2:00 Period 1	1:00-2:00 Period 2	1:00-2:00 Period 3	1:00-2:00 Period 1 Small Groups or Asynchronous Work	1:00-2:00 Period 3 Asynchronous Work
2:10-2:50 Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	2:10-2:50 Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	2:10-2:50 Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	2:10-2:50 Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	2:00-3:00 Advisory Lab Time (By invite only)
3:00-4:00 Period 1 Asynchronous Work	3:00-4:00 Period 2 Asynchronous Work	3:00-4:00 Period 3 Asynchronous Work	3:00-4:00 Period 3 Small Groups or Asynchronous Work	3:00-4:00 Advisory Lab Time (By invite only)
4:00-5:00 Period 3 Asynchronous Work	4:00-5:00 Period 1 Asynchronous Work	4:00-5:00 Period 2 Asynchronous Work	4:00-5:00 Advisory Lab Time (By invite only)	4:00-5:00 Advisory Lab Time (By invite only)

# Mornings

Mañanas

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>8:30-9:20</b> Period 2 Small Group (By invite only) 	<b>8:30-9:20</b> Period 3 Small Group (By invite only) 	<b>8:30-9:20</b> Period 1 Small Group (By invite only) 	<b>8:30-9:20</b> Advisory Lab Time (By invite only) 	<b>8:30-9:20</b> Period 2 Asynchronous Work
 <b>9:30-10:00</b> Advisory	 <b>9:30-10:00</b> Advisory	 <b>9:30-10:00</b> Advisory	 <b>9:30-10:00</b> Advisory	 <b>9:30-10:00</b> Advisory
<b>10:10-10:50</b> Period 3 Virtual Office Hours (optional) 	<b>10:10-10:50</b> Period 1 Virtual Office Hours (optional) 	<b>10:10-10:50</b> Period 2 Virtual Office Hours (optional) 	<b>10:10-10:50</b> All Periods Virtual Office Hours (optional) 	<b>10:10-10:50</b> Period 1 Asynchronous Work
<b>11:00-12:00</b> Period 2 	<b>11:00-12:00</b> Period 3 	<b>11:00-12:00</b> Period 1 	<b>11:00-12:00</b> Period 2 Small Groups or Asynchronous Work	<b>11:00-12:00</b> Independent Lab Time Asynchronous Work on Mini Presentations
<b>12:00-1:00</b> Lunch	<b>12:00-1:00</b> Lunch	<b>12:00-1:00</b> Lunch	<b>12:00-1:00</b> Lunch	<b>12:00-1:00</b> Lunch
<b>1:00-2:00</b> Period 1 	<b>1:00-2:00</b> Period 2 	<b>1:00-2:00</b> Period 3 	<b>1:00-2:00</b> Period 1 Small Groups or Asynchronous Work	<b>1:00-2:00</b> Period 3 Asynchronous Work

# Afternoons

Tardes

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>2:10-2:50</b> Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	<b>2:10-2:50</b> Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	<b>2:10-2:50</b> Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	<b>2:10-2:50</b> Virtual Clubs or Take a Break! (Creative or Mental Health Hour)	<b>2:00-3:00</b> <b>Advisory Lab Time</b> (By invite only)
<b>3:00-4:00</b> <b>Period 1</b> Asynchronous Work	<b>3:00-4:00</b> <b>Period 2</b> Asynchronous Work	<b>3:00-4:00</b> <b>Period 3</b> Asynchronous Work	<b>3:00-4:00</b> <b>Period 3</b> Small Groups or Asynchronous Work	<b>3:00-4:00</b> <b>Advisory Lab Time</b> (By invite only)
<b>4:00-5:00</b> <b>Period 3</b> Asynchronous Work	<b>4:00-5:00</b> <b>Period 1</b> Asynchronous Work	<b>4:00-5:00</b> <b>Period 2</b> Asynchronous Work	<b>4:00-5:00</b> <b>Advisory Lab Time</b> (By invite only)	<b>4:00-5:00</b> <b>Advisory Lab Time</b> (By invite only)

# Challenges

## Desafíos

On the next slides are some common challenges. Over the next few weeks, we would like to offer supportive guidelines to address some of these concerns. **Are there any other challenges that have come up that are not on this list?**

En las siguientes diapositivas hay algunos desafíos comunes. En las próximas semanas, nos gustaría ofrecer pautas de apoyo para abordar algunas de estas preocupaciones. **¿Hay otros desafíos que han surgido que no están en esta lista?**

# Distance Learning Created Challenges for Families

El aprendizaje a distancia creó desafíos para las familias

- **Supervision:** How can I supervise my student when I'm working? What are they supposed to be doing and when? What are the behavioral norms for students when learning from home?
- **Supervisión:** ¿Cómo puedo supervisar a mi estudiante cuando estoy trabajando? ¿Qué se supone que deben hacer y cuándo? ¿Cuáles son las normas de comportamiento para los estudiantes cuando aprenden desde casa?
- **Learning:** What is the level of rigor of the work my student should be doing? Which work is most relevant?
- **Aprendizaje:** ¿Cuál es el nivel de rigor del trabajo que mi estudiante debería estar haciendo? ¿Qué trabajo es más relevante?

# Distance Learning Created Challenges for Families

El aprendizaje a distancia creó desafíos para las familias

- **Support:** How can parents ask for help from the teacher? What if the technology isn't working? What if students aren't signing in or doing the work?
- **Apoyo:** ¿Cómo pueden los padres pedir ayuda al maestro? ¿Qué pasa si la tecnología no funciona? ¿Qué pasa si los estudiantes no se registran o no hacen el trabajo?
- **Time:** How much screen time should students be spending online? How can families tell when a student is not spending enough time completing schoolwork?
- **Tiempo:** ¿Cuánto tiempo de pantalla deben pasar los estudiantes en línea? ¿Cómo pueden saber las familias cuando un estudiante no pasa suficiente tiempo completando el trabajo escolar?
- **Space:** Where is an appropriate place for the student to work? How can we all co-exist in one space and get our work done?
- **Espacio:** ¿Dónde hay un lugar apropiado para que el estudiante trabaje? ¿Cómo podemos todos coexistir en un espacio y hacer nuestro trabajo?

# Family Challenges

Desafíos para  
familias

Are there any other challenges that have come up that are not on this list? **Please share in the chat.**

¿Hay otros desafíos que han surgido que no están en esta lista? **Por favor comparte en el chat.**

# Family Communication and Access to Information is Important to Us

La comunicación  
familiar y el  
acceso a la  
información son  
importantes para  
nosotros

- We would like to know more about your experience with both communication and access to information.
  - What are we doing well?
  - What can we improve on?
  - **Please share in the chat.**
  
- Nos gustaría saber más sobre su experiencia con la comunicación y el acceso a la información.
  - ¿Qué estamos haciendo bien?
  - ¿En qué podemos mejorar?
  - **Por favor comparte en el chat.**

# Unit Plans in Distance Learning

## Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to unit plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to unit plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

# Recommendations

- Since students will be taking **3 courses** at once, we recommend that you review the **Unit Plans** with your student at the beginning of module. Review goals, Essential Questions, Knowledge and Skills that students will develop with the unit. You can also have your student explain the unit to you.

## Recomendaciones

- Dado que los estudiantes tomarán 3 cursos a la vez, le recomendamos que revise los Planes de la Unidad con su estudiante al comienzo del módulo. Revise las metas, preguntas esenciales, conocimientos y habilidades que los estudiantes desarrollarán con la unidad. También puede hacer que su estudiante le explique la unidad.

# Listening to your student

## Escuchando a su estudiante

### Daily Check-in Questions:

How was class today?

What assignments are you working on? When are they due?

Do you need to go to office hours for support?

### Preguntas de registro diario:

¿Cómo estuvo la clase hoy?

¿En qué tareas estás trabajando?  
¿Cuándo se necesita entregar las tareas?

¿Necesita ir al horario de oficina para recibir asistencia?



**ENVISION**  
**EDUCATION**

*Transforming Learning.  
Transforming Lives.*

# Listening to your student

## Escuchando a su estudiante

Monday Evening Lunes en la tarde	Tuesday Evening Martes en la tarde	Wednesday Evening Miercoles in la tarde	Thursday Evening Jueves en la tarde	Friday Evening Viernes en la tarde
<p>Ask about math class</p> <p>Pregunta sobre la clase de matemáticas</p>	<p>Ask about English class</p> <p>Pregunta sobre la clase de inglés</p>	<p>Ask about science class</p> <p>Pregunta sobre la clase de ciencias</p>	<p>Ask about advisory and preparing for mini presentations</p> <p>Pregunte sobre asesoramiento y preparación para mini presentaciones.</p>	<p>Ask about extracurricular activities</p> <p>Pregunte sobre extracurriculares</p>



**ENVISION**  
EDUCATION

Transforming Learning,  
Transforming Lives

What else  
might you do  
to support  
your  
student?

¿Qué más podrías  
hacer para apoyar  
a tu estudiante?

Let's share ideas with the whole group.

Compartamos Ideas con todo el Grupo.

# Grading

## Calificación

More information will come on grading soon. For now, please know we will not have the same approach as the Spring. This fall, students will be graded similarly to how they would be if they were learning in person.

Más información vendrá sobre la calificación pronto. Por ahora, sepa que no tendremos el mismo enfoque que la primavera. Este otoño, los estudiantes recibirán una calificación similar a la que tendrían si estuvieran aprendiendo en persona.

# Grading

Calificación

Is there anything we should know about your experience with grades in the Spring that would be helpful for us to know?

Hay algo que deberíamos saber sobre su experiencia con las calificaciones en la primavera que nos sería útil saber?

# Clarifying Questions or insights?

*¿Preguntas aclaratorias?*



Do you have questions or insights about **Communication, Access to Units, or how you might support your student?**

*¿Tiene preguntas o ideas sobre comunicación, acceso a las unidades o cómo podría apoyar a su estudiante?*