

# Planning for the 20-21 School Year

## Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback  
July de 2020 - Información y comentarios de la familia


### In the Chat Box:

How are you doing today? What are you hoping to learn in today's session?

### En el chat:

Cómo estás hoy?  
¿Qué esperas aprender en la sesión de hoy?

To donate, go to:  
[gf.me/u/xx5p86](https://gf.me/u/xx5p86)



**IMPACT ACADEMY** of ARTS & TECHNOLOGY

IMPACT ACADEMY'S DRIVE-THRU SUPPLY FUNDRAISER

**HELP US RAISE \$20,000**

**FOR OUR FAMILIES IN NEED**

WE HAVE ALREADY RAISED \$12,000 TO SUPPORT OUR FAMILIES IN NEED. PLEASE HELP US CONTINUE OUR DRIVE-THRU SUPPLY PICKUP. DONATE TODAY!

**gofundme** **CLICK HERE:**  
[GF.ME/U/XX5P86](https://gf.me/u/xx5p86)

This Session  
Will Be  
Recorded



Esta sesión  
será grabada

# Zoom Norms

## Normas de Zoom



Use the chat to ask questions  
*Usa el chat para hacer preguntas*



Turn off microphone when not speaking to  
cut down on background noise  
*Apague el micrófono cuando no esté hablando  
para reducir el ruido de fondo*

Thank you  
for joining us  
today.

*Gracias por  
unirse a  
nosotros hoy.*

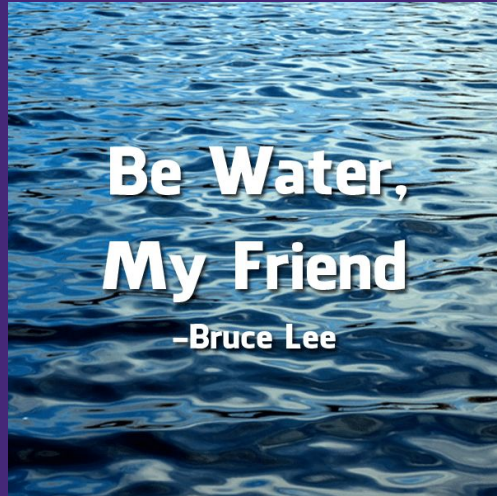
Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

*Durante las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.*

<b>Session 1:</b> Last time (La Ultima Vez)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
<b>Session 2:</b> Today (Hoy)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
<b>Session 3:</b> Wed Aug 5th @ 6pm 5 de agosto a las 6	Presentations of Learning and Units <i>Presentaciones de aprendizaje e unidades</i>

# Outcomes

# Resultados



Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share our Priorities for next year / *Comparta nuestras prioridades para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

Answers to the most common questions from our first session 2 weeks ago.

Respuestas a las preguntas más comunes de nuestra primera sesión hace 2 semanas.

- We will share student schedules with you before the first day of school during our back to school events.
- On August 17 and 18, we will be hosting virtual back-to-school events on Zoom where you can:
  - Participate in a Zoom to meet and connect with your student's advisor
  - Learn more about your student's schedule
  - Access tutorials about how to use our online programs such as Google Classroom, Powerschool, Illuminate
  - Schedule time to meet a Special Education Learning Specialist if your child has an IEP.
- Compartiremos los horarios de los estudiantes con usted antes del primer día de clases durante nuestros eventos de regreso a clases.
- Los días 17 y 18 de agosto, organizaremos eventos virtuales de regreso a clases en Zoom donde podrá:
  - Participe en un Zoom para conocer y conectarse con el asesor de su estudiante
  - Obtenga más información sobre el horario de su estudiante
  - Tendrá Acceso a tutoriales sobre cómo utilizar nuestros programas en línea, como las aulas google, powerschool, illuminate, recordatorio)
  - Programe tiempo para reunirse con un Especialista en Aprendizaje de Educación Especial si su hijo tiene un IEP.

Answers to the most common questions from our first session 2 weeks ago.

Respuestas a las preguntas más comunes de nuestra primera sesión hace 2 semanas.

- You will be able to review your student's progress weekly by:
  - Checking if your student has completed assignments on Illuminate (for Middle Grades students) and on PowerSchool (for High School students.)
  - Reading weekly Google Classroom updates that are emailed to you.
  - Hearing from teachers and advisors who will contact you if your student will be part of the Tier 2/3 Small Groups for their class.
- Many families are eager to learn what school supplies their students will need. Once our teachers have returned for training in the start of August, we will email to you supplies lists for each grade level.
- Podrá revisar el progreso de su estudiante semanalmente:
  - Verificando si su estudiante ha completado tareas en Illuminate (para estudiantes de grados intermedios) y en PowerSchool (para estudiantes de secundaria).
  - Leyendo actualizaciones semanales de Google Classroom que se le envían por correo electrónico.
  - Audiencia de maestros y asesores que se comunicarán con usted si su estudiante será parte de los Grupos Pequeños de Nivel 2/3 para su clase.
- Muchas familias están ansiosas por saber qué útiles escolares necesitarán sus alumnos. Una vez que nuestros maestros hayan regresado para recibir capacitación a principios de agosto, le enviaremos por correo electrónico listas de suministros para cada nivel de grado.

# Priorities for this year

# Prioridades para este año

1. Community and Restorative Practices
2. Student Portfolios and Presentations (Educator Portfolios)
3. Student Learning through a Distance Learning Program that supports our school vision

1. *Prácticas comunitarias y restaurativas*
2. *Portafolios y Presentaciones de estudiantes (y Educadores)*
3. *Programa de aprendizaje a distancia que apoya nuestra visión escolar*



# Priority #1: Community and Restorative Practices

# Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

*It is important to us to build meaningful relationships and communities in our school, classes, and advisories. We know that students' ability to learn is closely connected to the nurturing communities they are a part of.*

*Es importante para nosotros construir relaciones y comunidades significativas en nuestra escuela, clases y accesores. Sabemos que la capacidad de estudiantes para aprender está relacionada con sus comunidades enriquecedoras.*

**BUILDING COMMUNITY IS FUNDAMENTAL  
TO LEARNING SPACES**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD ES  
FUNDAMENTAL PARA LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

# Priority #1: Community and Restorative Practices

# Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

We know that in communities there are always times of conflict, whether that be with family members, friends, or peers. This year, we are teaching and learning restorative practices. Restorative practices include **building relationships** and **repairing harm** if harm is done.

Sabemos que en las comunidades siempre hay momentos de conflicto, ya sea con familiares, amigos (as) o compañeras (os). Este año, estamos enseñando y aprendiendo prácticas restaurativas. Prácticas restaurativas incluye la **construcción de relaciones** y **reparación de daños** si se hace daño.

**WE ARE A COMMUNITY EVEN IF THERE IS  
CONFLICT**

**SOMOS UNA COMUNIDAD INCLUSO SI HAY  
CONFLICTO**

# Priority #1: How you can support

# Prioridad # 1: Cómo puedes apoyar

- Advisory daily from **9:30 to 10:00am**
  - Help ensure your student **attends advisory daily**
  - **Official attendance** for all students will be taken in Advisory daily.
  - Please encourage your student to have **"camera on"**
    - (It is harder to build community when most students have "camera off")
    - Pick a spot in your home with a background your student feels comfortable showing - or - Turn on a virtual background
    - Morning routine to feel comfortable to have "camera on"
    - Advisories can create "camera on" norms so students feel comfortable.
- 
- **Asesoramiento diario de 9:30 a 10:00 a.m.**
  - Ayude a asegurar que su estudiante asista a la **asesoría diariamente**
  - **La asistencia oficial** para estudiantes se tomará en asesoramiento diario.
  - Por favor anime a su estudiante a tener **"cámara encendida"**
    - (Es más difícil construir una comunidad cuando la mayoría de los estudiantes tienen "cámara apagada")
    - Elija un lugar en su hogar con un fondo con el que su estudiante se sienta cómodo mostrando - o - Active un fondo virtual
    - Rutina matutina para sentirse cómodo al tener "cámara encendida"
    - Las Asesoría pueden crear normas de "cámara encendida" para que los estudiantes se sientan cómodos.

Priority #1:  
Clarifying Questions  
or insights?

Prioridad #1:  
¿Preguntas  
aclaratorias o ideas?



Let's start with clarifying questions or insights about **Community and Restorative Practices** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias o ideas sobre la **Comunidad** y las **Prácticas Restaurativas** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

## Priority #2: Portfolios and Presentations

## Prioridad # 2: Portafolios y Presentaciones

***Every student will be practicing presentations this year.*** (In previous years, we've mostly focused on 8th, 10th, and 12th grade years.) The focus for the presentations is **reflection**. All students can build their skills in reflection. At the end of each quarter, students will participate in 15-minute **Mini Presentations of Learning** with our staff (you are invited too!)

***Cada estudiante practicará presentaciones este año.*** (En años anteriores, nos hemos centrado principalmente en los grados 8º, 10º y 12º). El enfoque de las presentaciones es la **reflexión**. Todos los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en la reflexión. Al final de cada trimestre, los estudiantes participarán en **mini presentaciones de aprendizaje** de 15 minutos con nuestro personal (¡usted también está invitado!)

Priority #2:  
Clarifying  
Questions or  
insights?

Prioridad #2:  
¿Preguntas  
aclaratorias o ideas?



Do you have clarifying questions or insights about **Portfolio Presentations**?

*Tiene ideas o preguntas aclaratorias sobre las **presentaciones de portafolio**?*

Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
school vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que apoya  
nuestra visión  
escolar

*Our mission is to....[insert your current mission as a school]*

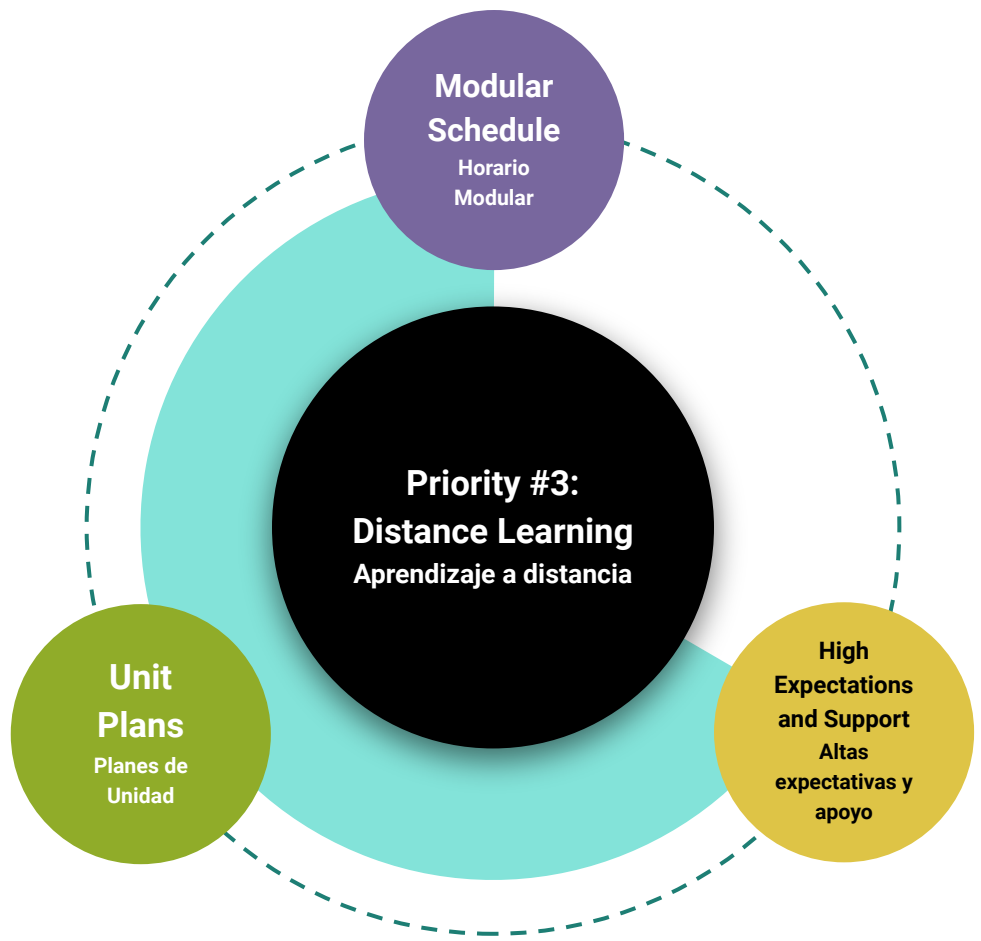
*It is important that we continue to support our students academically even if we are not teaching in person. We will continue to hold high expectations, but it will look different considering the circumstances.*

*Nuestra misión es ... [inserte su misión actual como escuela]*

*Es importante que sigamos apoyando a nuestros estudiantes académicamente, incluso si no estamos enseñando en persona. Seguiremos manteniendo altas expectativas, pero se verá diferente teniendo en cuenta las circunstancias.*

Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
school vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que apoya  
nuestra visión  
escolar





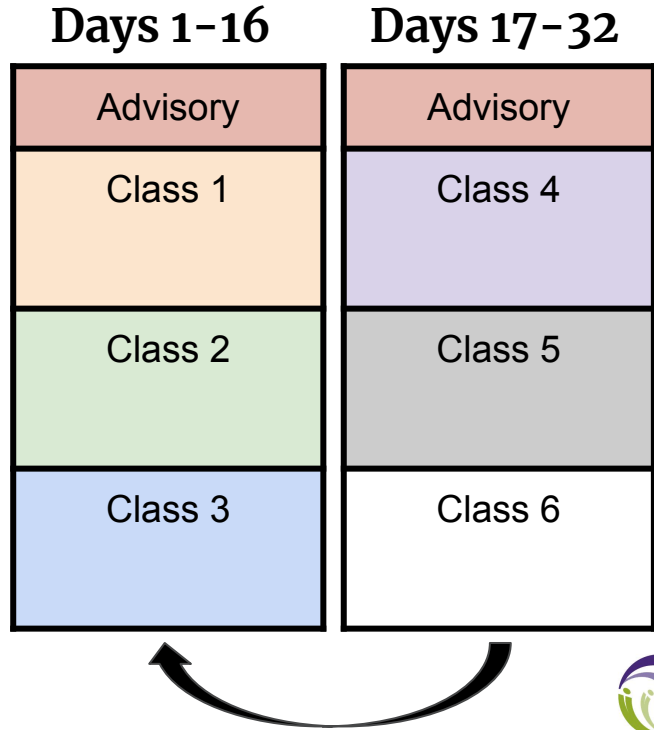
Modular  
Schedule  
Horario  
Modular

Priority #3:  
How does a  
“Modular  
Schedule” support  
our vision?

Prioridad #3:  
¿Cómo funciona un  
“sistema modular”  
para apoyar a  
nuestro visión?

### “Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

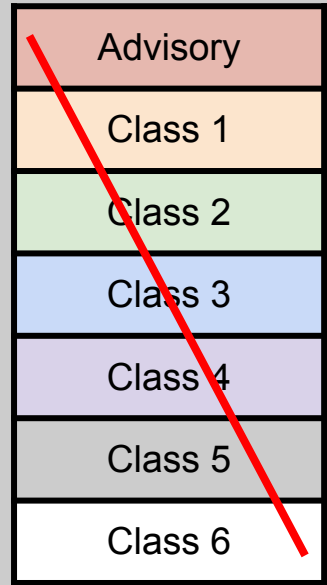
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



### Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Unit  
Plans  
Planes de  
Unidad

## Priority #3: Unit Plans in Distance Learning

## Prioridad # 3: Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

High  
Expectations  
and Support  
Altas  
expectativas y  
apoyo

## Priority #3: High Expectations and Support

## Prioridad # 3: Altas expectativas y soporte

- Each student will receive a minimum of ~**4 hours** of instruction a day. (2 that are "**Live**" and at least 2 that are NOT "Live.") Fridays are different.
  - **Virtual Office Hours** are Mondays through Thursdays for additional support.
  - **Fridays** are Teacher Professional Development Days. On Fridays students have advisory and time to work on their assignments.
  - **Advisors** will host "**Lab Time**" on **Thursdays** or **Fridays** to support students with Mini-Presentations.
  - Each teacher will offer additional supports (such as small group instruction) for students with greater needs.
- 
- Cada estudiante recibirá un mínimo de ~ **4 horas de instrucción al día**. (2 que son "**en vivo**" y al menos 2 que NO son "en vivo"). Los viernes son diferentes.
  - El horario de **Oficina Virtual** es de **Lunes a Jueves** para soporte adicional.
  - Los Viernes son días de desarrollo profesional para maestros. **Los Viernes** los estudiantes tienen asesoramiento y tiempo para trabajar en sus tareas.
  - Los Asesores organizarán "**Lab Time**" los **Jueves** o **Viernes** para apoyar a los estudiantes con mini presentaciones.
  - Cada maestro ofrecerá apoyos adicionales (como instrucción en grupos pequeños) para estudiantes con mayores necesidades.

Clarifying  
Questions or  
insights?

*¿Preguntas  
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about  
**Academic Expectations and Supports?**

*Tiene preguntas aclaratorias o ideas sobre  
los **Expectativas académicas y apoyos?***

Thank you  
for coming

Gracias por  
venir!

If you did not attend last time or would like to review the modular system again, please stay.

Si no asistió la última vez o desea volver a revisar el sistema modular, por favor, quédese.

# Guiding Principles for Decision Making

*Principios fundamentales para la adopción de decisiones*

1. Anytime, Anywhere, Safely  
*Seguridad en Cualquier Momento, en Cualquier Lugar*
2. Data and Humility  
*Datos y Humildad*
3. Differentiated, with High Expectations for All  
*Diferenciado, con Altas Expectativas para Todos*
4. Wellness-Centered and Trauma-Informed  
*Centrado en el bienestar y informado sobre el trauma*

[Link to Guiding Principles](#)

# School Starts: August 19th 100% Distance Learning

Escuela Empieza:  
19 de agosto en  
aprendizaje a  
distancia 100%

We will start the school year on **August 19th in 100% Distance Learning**. This means all students will start school at home. This is consistent with local districts. We are working to develop plans for learning that includes in-person time when public health guidance and our guiding principles allow for that.

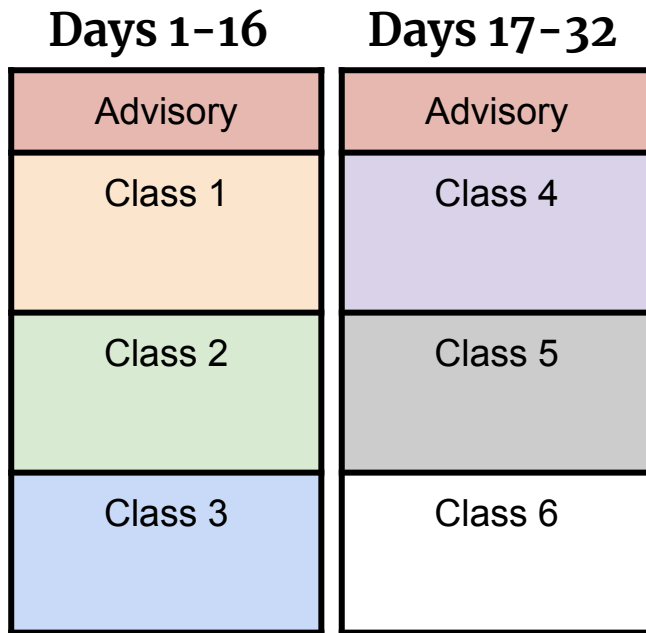
*Comenzaremos el año escolar **el 19 de agosto en aprendizaje a distancia 100%**. Esto significa que todos los estudiantes comenzarán la escuela en casa. Esto es consistente con los distritos locales. Estamos trabajando para desarrollar planes de aprendizaje que incluyan tiempo en persona cuando la guía de salud pública y nuestros principios fundamentales lo permitan.*

# What does a Modular System Look Like?

¿Cómo funciona un sistema modular?

## “Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

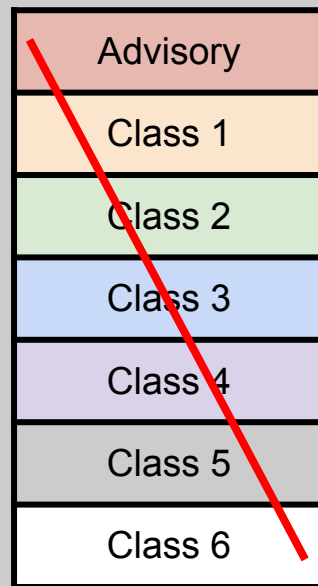
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



## Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*





# Rationale for Modular Learning Structure

## Justificación de la estructura de aprendizaje modular

1. Most students wanted to focus on 3 courses during a module. Students feeling overwhelmed with 5-6 courses at a time was a common feeling in the Spring of 2020. / *La mayoría de los estudiantes querían centrarse en 3 cursos durante un módulo. Los estudiantes que se sintieron abrumados con 5-6 cursos a la vez fue un sentimiento común en la primavera de 2020.*
2. Student work feedback is a high priority and teachers can offer better feedback to a smaller number of students in a modular system. / *La retroalimentación del trabajo de los estudiantes es una alta prioridad y los maestros pueden ofrecer una mejor retroalimentación a un número menor de estudiantes en un sistema modular.*
3. With different needs, students cited flexibility in scheduling as a high priority. This modular learning structure offers flexibility for different student needs. / *Con diferentes necesidades, los estudiantes mencionaron la flexibilidad en la programación como una alta prioridad. Esta estructura de aprendizaje modular ofrece flexibilidad para diferentes necesidades de los estudiantes.*

With a Tiered Support Model,  
Flexibility is high priority.

Con un modelo  
de soporte escalonado, la  
flexibilidad es de alta prioridad.

# Sample Schedule (with Tier 1, 2, 3 supports)

## *Horario Ejemplar (con apoyos de nivel 1, 2, 3)*

<b>8:30-9:30</b>	<b>Math Support with 2-5 more students to prepare me for the upcoming content (Tier 3 Support)</b>
<b>9:30-10:00</b>	<b>Advisory (Tier 1)</b>
<b>10:00-11:00</b>	<b>Office Hours (Tier 2)</b>
<b>11:00-12:00</b>	<b>English Synchronous Learning (Tier 1)</b>
<b>12:00-1:00</b>	<b>Lunch Hour</b>
<b>1:00-2:00</b>	<b>Math Synchronous Learning (Tier 1)</b>
<b>2:00-3:00</b>	<b>Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR</b>
<b>3:00-4:00</b>	<b>Science: Asynchronous Learning (Tier 1): (suggested time, but asynchronous can happen anytime)</b>
<b>4:00-5:00</b>	<b>English: Asynchronous Learning: (suggested time, but asynchronous can happen anytime)</b>

# Clarifying Questions?

*¿Preguntas?*



Do you have questions?

*Tiene preguntas aclaratorias?*